ANNEE SCOLAIRE 2026/2027

Circonscription Lyon-Vaise/Tassin
PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ECOLE

ECOLE **Maternelle Victor Hugo** **10, rue de la Vuldy** **69290 Saint Genis les Ollières**	
Date	**Mardi 3 novembre 2026 18h30**
Commune **Saint Genis les Ollières**	

Participants prénom, nom, fonction

- **Présidente de séance :** Béatrice MIRAMAND, Directrice

Rôle	Noms
Équipe enseignante	Béatrice Miramand (directrice, PS), Alexandra Chaudier (PS), Nathalie Mara (MS), Agnès Mallet (MS), Delphine Tancré (MS), Angeline Tripetzky (GS), Véronique Lescure (GS), Chloé Papin (GS)
ATSEM	Katy Robert, Audrey Bleu, Anne Cellier, Colyne Gaudray
DDEN	Francoise Pelorce
Mairie	Geoffrey Dupoizat (maire de St Genis les Ollières), Ghislain Heck (adjoint à la petite enfance, à l'éducation, à la jeunesse et aux familles), Roland Daneluzzi direction Pole Enfance (rempacement de Mme Carlin)
Parents élus	Eloise Achainte, Roselyne Ferrari, Fanny Fort Lachise, Marie Gevrey, Charlène Piot, Marie Giesbert, Pravin Beersam, Morgane Cam, Xavier Lafaury, Laura Bosquet, Antoine Salzstein, Camille Joseph Beauvais

Absents excusés prénom, nom, fonction

- MONSIEUR CORTIAL Inspecteur Education Nationale

ANNEE SCOLAIRE 2026/2027

Cette année, toutes les ATSEM participent à au moins un conseil d'école, ce qui est un choix de la mairie.
13 parents d'élèves étaient présents, dont 3 titulaires et 6 suppléants.
Rappel : en cas de vote, les parents suppléants n'ont pas le droit de vote ni de prise de parole.

Ordre du jour

- Présentation de l'équipe éducative
- Résultats des élections des représentants des parents d'élèves
- Rôle du conseil d'école
- Rôle du RASED
- Règlement intérieur de l'école
- Information sur l'organisation pédagogique de l'école : effectifs , APC , projets
- Sécurité
- Mairie
- Questions des représentants de parents d'élèves posées en amont du conseil d' école

Rédaction du procès-verbal

- Présentation équipe éducative

L'équipe éducative 2026-2027

L'équipe regroupe tout le personnel qui travaille sur le temps scolaire : le personnel de l'Éducation nationale et celui de la mairie. L'école compte 183 élèves, répartis en 8 classes.

Classe	Enseignante	Effectif	ATSEM	remarques
PS	Béatrice Miramand (directrice)	26	Colyne Gaudrey	Directrice déchargée les vendredis et 12 jeudis dans l'année, remplacée par Clara Viannay
PS	Alexandra Chaudier	25	Maëva Vuilley	
MS	Delphine Tancré	23	Elisabeth Da Silva	
MS	Nathalie Mara	23	Corinne Bonjour	
MS	Agnès Mallet	22	Valérie Chabaudu	2 AESH dans la classe , l'une 9 h et l'autre 3 h par semaine : Florence

ANNEE SCOLAIRE 2026/2027

Classe	Enseignante	Effectif	ATSEM	remarques
				Boyer et Aicha Boudouma
GS	Chloé Papin	22	Anne Cellier	Remplacement de Céline Nerieux
GS	Angeline Tripeczky	20	Audrey Bleu	AESH Florence Boyer, 15 h par semaine
GS	Véronique Lescure	22	Katy Robert	Mi-temps assuré par Nicolas Ischenkof

Ouverture d'une 8e classe cette année : l'école est répartie en deux bâtiments, E et F. L'extension s'est faite en récupérant la classe F4, anciennement CP, que la mairie a meublée rapidement. Cette ouverture a allégé les effectifs de toutes les classes et les conditions de travail sont agréables.

Les AESH accompagnent les enfants ayant une notification MDPH, sur la totalité des heures demandées. Deux AESH interviennent à l'école : Florence Boyer et Aïcha Boudouma.

- Résultats des élections des représentants des parents d'élèves
- La participation atteint 75,3 %, contre 58 % en 2022 et une moyenne nationale autour de 50 %. C'est un bel indicateur de l'implication des parents et de leur envie de s'intéresser à l'école.

- Vote par correspondance, le 9 octobre.
- 16 parents élus pour l'école maternelle : 8 titulaires et 8 suppléants.
- 27 votes blancs ou nuls, soit 8 % des votes.

- Rôle du conseil d'école

Le conseil d'école
Il est constitué pour une année scolaire et le premier conseil se tient dans le mois qui suit les élections. Il réunit l'ensemble des enseignants, le ou la DDEN , les parents élus et des représentants de la mairie .
Le DDEN (Délégué départemental de l'Éducation nationale)
Il ou elle est nommé(e) par le directeur d'académie, pour 4 ans renouvelables. Sa mission porte sur le bien-être des élèves, pas sur le plan pédagogique :

- sécurité : vérifier que ce qui est obligatoire est bien mis en œuvre, visiter l'école et rédiger un rapport ;
- médiation entre les enseignants, la mairie et les parents d'élèves, y compris auprès du périscolaire ;
- enquêtes sur l'école inclusive au niveau du département, suivies d'un rapport ;
- cette année, une grande enquête sur la sécurité des écoles.

Mme Pelorce est DDEN depuis 2010.

- Rôle du RASED

Il intervient auprès des enfants en difficultés d'apprentissage durables. Il ne faut pas le confondre avec l'APC, qui est une aide ponctuelle. L'école n'avait pas d'interaction avec le RASED jusqu'ici. Cette année, l'école peut lui adresser des fiches d'aide pour voir s'il peut prendre en charge les enfants concernés.

- L'école est rattachée au RASED de Tassin : 1 psychologue et 2 enseignants spécialisés.
- La psychologue participe aux réunions éducatives (Équipe éducative, Équipe de suivi de la scolarité). La Métropole (ex-PMI) est présente pour les PS et MS, et parfois les profesionnels libéraux qui suivent les élèves (orthophoniste, par exemple). L'équipe réfléchit ensemble à des projets pour aider chaque enfant.
- Les coordonnées du RASED figurent dans le cahier des enfants : il est possible de laisser un message sur le répondeur.

➢ Règlement intérieur de l'école

Le règlement intérieur est collé dans les cahiers de liaison et signé. C'est un contrat qui engage les parents et les enseignants. Il ne change pas cette année, mais l'équipe est revenue sur quelques points.

- **Horaires** : la fenêtre d'accueil de 8 h 20 à 8 h 35, décidée les années précédentes, fonctionne plutôt bien. Rappel : une fois les enfants déposés, les parents sortent de l'école et discutent à l'extérieur, pour ne pas empêcher la fermeture des portes par les ATSEM
- **Bâtiment E** : une ligne blanche marque la zone d'attente devant le portail vert.
- **Vélos et trottinettes** : pas de circulation dans la cour aux entrées et sorties. Les vélos restent devant l'école.
- **Tabac** : interdiction de fumer dans l'enceinte de l'école. Une zone sans tabac se développe (la loi interdit la cigarette dans les 10 m d'un établissement scolaire) autour de l'école, du restaurant scolaire, de la crèche et du pôle enfance. L'information paraîtra dans le bulletin municipal ; reste à voir comment la zone sera matérialisée.
- **Chiens** : rappel, pas de chien dans la cour d'école. Question posée : faut-il un affichage sur les portails ?

La charte Parents - École

En plus de la charte de la laïcité, la charte Parents - École a été présentéecette année lors des réunions de rentrée. C'est un document important, qui sera annexé au règlement intérieur chaque rentrée. Elle pose trois principes :

- respect mutuel entre adultes et respect des horaires ;
- agir ensemble pour protéger les enfants de la violence, des écrans et des réseaux sociaux ;
- dialogue à favoriser, notamment en cas de changement de situation, d'événement particulier dans l'environnement de l'enfant ou de changement de comportement.

➢ Information sur l'organisation pédagogique de l'école

Effectifs
E5 26
E4 25
E3 22
E2 23
E1 22
F1 22
F2 20
F4 22

L'école compte 183 élèves, contre 195 l'année dernière. La légère baisse depuis la rentrée vient de quelques radiations.

- Mme Miramand travaille déjà sur les prévisions de l'an prochain : état civil des naissances 2024, crèches et maisons de l'enfance.
- La mairie a produit un ratio entre le nombre de naissances et les inscriptions à l'école, à affiner avant le 13 novembre.
- L'équipe s'inquiète pour le maintien de la 8e classe en 2028-2029. Les effectifs baissent partout en France : 25 % d'enfants en moins sont attendus dans les 10 ans. Cela relève d'une politique gouvernementale et de nombreux scénarios restent possibles.

APC

Ce temps s'ajoute au temps scolaire et n'est pas obligatoire : les parents choisissent. Il sert à travailler une compétence ou une notion précise en très petit effectif, ou à avancer sur un projet de classe ou d'école.

- Chaque enseignante travaille en petit groupe, sur une ou plusieurs séances de 30 minutes à 1 h selon la classe.
- Les enfants concernés reçoivent un contrat à signer par les parents s'ils acceptent l'APC.
- Pour les enfants non inscrits à la garderie, prévoir un goûter lorsque l'APC a lieu à 16 h 20.

Projets

- **Nouveaux programmes à l'école maternelle**
- De nouveaux programmes sont entrés en vigueur cette année, dans 6 domaines d'apprentissage :
- Langage, vocabulaire, corpus de mots. Le vocabulaire à connaître est un enjeu, car les difficultés de compréhension en lecture en découlent. L'équipe y travaille et a revu le carnet des apprentissages.
- Agir, s'exprimer, comprendre par le sport.
- Agir, s'exprimer, comprendre par l'artistique.
- Les mathématiques.
- Le temps et l'espace.
- Le monde du vivant.

- **Programme EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle)**
- Trois séances dans l'année, autour de trois axes :
- se connaître, vivre et grandir avec son corps (notion d'intimité) ;
- rencontrer les autres, construire des relations et s'épanouir (notions de consentement et de personnes de confiance) ;
- trouver sa place dans la société (égalité filles-garçons).

- EVAR s'inscrit dans un dispositif plus large de repérage des enfants victimes. Il était initialement indiqué qu' au retour des vacances de la Toussaint, les élèves de grande section se verraient proposer un questionnaire. Les parents seront informés en amont et seront libres de refuser que leur enfant y réponde.

1 séance par classe toutes les 7 semaines, première séance le 14/11

Activités d'observation suivant les saisons, plantation, entretien du jardin, boules de graisse pour les oiseaux.

-

- L'enfant serait libre de remplir ou non, d'y ajouter son nom ou non.

- Le questionnaire prend la forme d'images projetées, que les maîtresses lisent. Il est ensuite lu par l'enseignante et le personnel psychosocial.
    - Il pose une question comme : « Alix se sent à l'aise et en sécurité à l'école ; et toi, est-ce que tu te sens à l'aise et en sécurité à l'école ? », puis la même question dans d'autres contextes. Il est disponible sur Éduscol.
- Les enfants sont invités à se rapprocher d'un adulte de confiance à l'école pour répondre aux questions s' ils ne souhaitent pas répondre au questionnaire.

C'est la première mise en place de ce questionnaire donc de nombreux points restent en suspens. Mme Miramand attend encore les informations complémentaire et fera le suivi auprès des familles dès que possible
L'association Enfance & Partage a été sollicitée pour l'une des séances EVAR, mais ce n'est pas sûr que ce soit validé cette année.

Actions du projet d'école

Le thème de l'année est « les enfants du monde ». Le projet d'école sera présenté de nouveau lors du 2e conseil d'école.

Musique
Une nouvelle intervenante, Fanny Claire, vient 30 minutes par semaine, le mardi ou le jeudi, dans toutes les classes de maternelle. Violoncelliste de formation, elle travaille le chant et les percussions. Les enfants sont très calmes et très attentifs. La mairie finance cette intervention, ce qui est rare en maternelle et dès la PS : les enseignantes la remercient.

Médiathèque
Chaque classe y va 4 fois dans l'année : 1 h pour les GS et les MS, 45 minutes pour les PS. En amont, la bibliothécaire demande aux maîtresses les thèmes travaillés en classe pour sélectionner les albums.

Jardin pédagogique
Une animation d'1 h a lieu une fois toutes les 8 semaines avec Natacha. L'école a besoin de parents pour accompagner les classes. En cas de mauvais temps, l'activité se déroule en classe. On observe le jardin au fil des saisons : désherber, planter, préparer des boules de graisse pour les oiseaux.

Semaine de Noël (dernière semaine avant les vacances)

- Lundi : lectures de contes et d'histoires de Noël.
- Mardi : chorale de l'école pour le Père Noël et distribution des cadeaux.
- Jeudi : spectacle de Noël à l'Escale
- Vendredi : goûter de Noël dans les classes. Les parents sont sollicités pour apporter des douceurs et de quoi décorer la classe.

Liaison GS / CP : le cross
Le projet portait sur le choix du nombre de tours. La grande majorité des enfants a atteint son objectif et la matinée a été réussie. Les enseignants remercient les nombreux parents présents. D'autres rencontres sportives sont possibles dans l'année : lutte en mars, athlétisme en fin d'année (peut-être plus tôt pour éviter les canicules). D'autres types de rencontres, pas toujours sportives, pourraient aussi être organisées.

Piscine

- 15 séances en tout, dont une en classe le 28 janvier : les maîtres-nageurs se déplacent.
- Première séance le 4 février, dernière le 10 juin.
- Les 3 classes de GS, réparties en 2 groupes de 30 élèves, sur deux créneaux.
- L'école a demandé un créneau supplémentaire pour emmener des groupes plus allégés. La mairie travaille sur le sujet avec Aquavert.

- Sécurité

Exercice incendie. Le premier exercice s'est bien déroulé : évacuation dans le calme après le signal sonore, puis rassemblement dans la cour élémentaire. Rien à signaler.
PPMS (Plan particulier de mise en sûreté). Le deuxième exercice porte sur le PPMS, qui comporte deux volets :

- risques majeurs (par exemple une émanation toxique) : confinement dans les classes, avec des zones identifiées par l'équipe ;
- risque intrusion : évacuation ou confinement selon l'origine et le lieu de l'alerte.

L'exercice académique a été annulé en raison du climat social en France. Il est reporté, sans nouvelle consigne à ce jour. Les informations seront transmises aux parents.

- Mairie

Questions de l'école à la mairie

Potelets dans les cours. L'école souhaite les enlever. Les notes indiquent que cela ferait sauter la garantie de deux ans, nécessaire pour que les végétaux prennent. La mairie doit examiner le calendrier et les conditions de ces garanties avant de décider.
Odeurs dans le bâtiment F depuis longtemps. Pas de réponse apportée pour le moment.

Questions des représentants de parents et réponses

Les questions ont été posées en amont du conseil.
1. Repas des petites et moyennes sections. Serait-il possible de servir tout le repas en même temps, par exemple sur un plateau compartimenté, pour que les enfants mangent à leur rythme et attendent moins entre les plats ? Un essai est-il envisageable ?

- Les plateaux seraient difficiles à mettre en place : il faudrait plus de personnel et trouver des plateaux adaptés.
- Les enfants mettent environ 40 minutes pour manger, soit deux fois plus que dans l'ancien restaurant scolaire.
- L'organisation serait onéreuse.
- Les ATSEM ne sont pas favorables à cette solution.

2. La chaleur. Quels aménagements la commune prévoit-elle avant l'été 2027, dans les classes, au restaurant scolaire et dans les cours ? Avec quel calendrier ?

- La priorité de la mairie est de ne pas fermer les écoles lors des canicules. Elle veut renforcer ses protocoles et ne pas perdre de temps dès le début d'une canicule.
- Bilan sur 2026 :
  - Toutes les salles municipales climatisées sont mises à disposition.
  - Chaque classe de maternelle a été équipée d'un climatiseur, notamment grâce à des dons de parents.
  - Les élus sont venus aérer les classes dès 5 h 30.
- Pour l'avenir :
  - Des repas froids seront servis à la cantine
  - Une climatisation générale a été étudiée : le coût est énorme, avec un gros budget déjà engagé sur un bâtiment neuf. La mairie étudie plutôt un dispositif de refroidissement avec des pales (ventilateurs). Un essai pourrait avoir lieu au restaurant scolaire, et la mairie visitera d'autres établissements qui l'ont installé.

- 10 pales sont commandées pour un essai, avec une subvention. Une réflexion est en cours au niveau national, avec des aides au financement pour équiper un maximum de classes.
- D'autres sujets de sécurité sur les bâtiments scolaires sont prioritaires sur les budgets de la mairie.
- Une climatisation coûte chaque année en équipement et en fluides.

3. Le personnel du temps périscolaire. Au conseil de l'élémentaire du 11 juin 2026, la mairie avait annoncé qu'elle reviendrait vers les parents sur le recrutement du personnel. Où en est ce sujet (recrutement, vérifications dans la durée, formation aux violences sexistes et sexuelles) ?

- La mairie s'est renseignée auprès d'autres communes : une vérification est faite pour toutes les personnes présentes.
- Une formation aux violences sexistes et sexuelles (VSS) a eu lieu avec les ATSEM et les personnes d'encadrement ; elle est à renouveler.
- Les personnes qui travaillent à l'école sont signalées, avec une double vérification auprès de l'académie.

4. Le questionnaire du ministère sur les violences sexistes et sexuelles, prévu dès la grande section. Est-il toujours prévu ? S'il est anonyme, comment un enfant qui se confie sera-t-il pris en charge ensuite ?

- Voir le paragraphe EVAR ci-dessus.
- Entendre les questions peut aider à libérer la parole.
- Des éléments de réponse restent à caler.

5. Une boîte aux lettres Papillons à l'école. L'APE aimerait la mettre en place, pour que les enfants puissent confier par écrit ce qui les inquiète. L'école y serait-elle favorable, et comment l'APE peut-elle aider ?

- Sur le principe oui, pas d'action de l'école maternelle. Sujet à rediscuter lors du conseil élémentaire

6. Un trombinoscope des adultes qui encadrent les enfants le midi. Existe-t-il, ou pourrait-on en avoir un ? Les parents ne les rencontrent pas, et cela permettrait de mettre un visage sur les prénoms que citent les enfants.

- Le trombinoscope a déjà été commencé en fin d'année scolaire.
- Sa mise en place et sa finalisation sont prévues d'ici la fin de l'année civile.

7. La fête de l'école du vendredi 11 juin 2027. L'école prévoit-elle d'y intégrer quelque chose, un spectacle par exemple ?

- Le format des années précédentes est reconduit : chaque classe organise sa propre production.

Fin de séance : 20h28

Prénom, nom :

Secrétaire M GIESBERT

Date :3/11/2026

Signature:M GIESBERT

Prénom, nom **du directeur d'école :**

B MIRAMAND

Date : 3/11/2026

Signature : B MIRAMAND